

Cartas al Editor

1. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.
a. Estudiante

Recibido: 01/06/2025

Aprobado: 22/06/2025

Correspondencia:

Kiara Soto-Morales

kiara.sotom@unmsm.edu.pe
ORCID: 0009-0001-7539-621X

Citar como:

Soto-Morales K, Alejos-Bernal E, Valles-Espíritu S, Quevedo-Lindo D, Malca-Rojas C. El impacto de la IA en la investigación y publicación científica. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(2): 144-145. DOI: 10.56239/rhcs.2025.112.976

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0)



El impacto de la IA en la investigación y publicación científica

The impact of AI on scientific research and publishing

Kiara Soto-Morales ^{1a}, Esteban Alejos-Bernal^{1a}, Shilowh Valles-Espíritu^{1a}, David Quevedo-Lindo^{1a}, Cesar Malca-Rojas^{1a}

Señor Editor. Hemos leído con interés la editorial “La inteligencia artificial y su rol en la publicación científica: responsabilidad, transparencia y límites”¹, que examina el impacto de la IA en la comunicación científica y subraya que su adopción debe estar guiada por principios éticos. El autor reconoce su utilidad para la redacción y el análisis, pero advierte que un uso inapropiado puede comprometer la transparencia de la autoría e introducir errores en el contenido. En consonancia, se destacan las recomendaciones del Committee on Publication Ethics (COPE), la World Association of Medical Editors (WAME) y el International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) para un empleo responsable de estas herramientas.

Como indica², el uso de la IA se ha vuelto común en varios aspectos, utilizada hasta en la vida cotidiana. Las tres organizaciones mencionadas coinciden en que la IA puede ser útil, pero su uso debe ser informado. Cabe resaltar que no solo estos organismos brindan recomendaciones respecto a este tema. Otro ente que también contribuye con recomendaciones del uso de la inteligencia artificial es OXFORD³. Esta universidad brinda recomendaciones de un uso eficiente y sobre todo ético de la inteligencia artificial. Además, plantea que la universidad debe vincularse con la inteligencia artificial, de modo que la usen

como un artificio de ayuda mas no como un sustituto.

Por otro lado, la UNESCO brinda recomendaciones respecto al uso de Chat GPT ⁴. La siguiente figura muestra que la inteligencia artificial apoya distintas etapas del proceso investigativo, desde el diseño hasta la redacción, con funciones como traducción, búsqueda de información, corrección de estilo, sugerencia de temas y gestión de citas (Ver figura 1).

Figura 1. Posibles usos de Chat GPT en el proceso de investigación



Fuente: UNESCO

De este modo, se debe tener en cuenta que el uso de la IA en investigaciones científicas tiene riesgos. Según el artículo “ChatGPT listed as author on research papers: many scientist disapprove”, Chat GPT es una herramienta práctica para la recolección de información. Sin embargo, la inteligencia artificial puede brindar datos incorrectos que podrían ser

1. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.
 - a. Estudiante

Recibido: 01/06/2025

Aprobado: 22/06/2025

Correspondencia:

Kiara Soto-Morales

kiara.sotom@unmsm.edu.pe
ORCID: 0009-0001-7539-621X

considerados plagio. Además, Chat GPT no es responsable del contenido presentado dado que este no cuenta con conciencia ni responsabilidad ética^{5,6}.

En conclusión, la IA puede ayudar y potenciar las investigaciones científicas, pero su uso tiene que ser ético y mantener el juicio humano. COPE, WAME y ICMJE son referentes internacionales que orientan las publicaciones científicas, brindando guías esenciales para los autores, editores y revistas.

Agradecimiento

Agradecemos al curso de Lenguaje liderado por la docente Evelyn Rondón, quien nos guio en el desarrollo de esta carta al editor.

Conflictos de interés

Los autores declaran no tener conflictos de interés

Financiamiento

Autofinanciado.

Referencias Bibliográficas

1. Galán-Rodas E. La inteligencia artificial y su rol en la publicación científica: responsabilidad, transparencia y límites. Rev Hisp Cienc Salud [Internet]. 18 de enero de 2025 [citado 27 de mayo de 2025];10(4):180-3. DOI <https://doi.org/10.56239/rhcs.2024.10.4.822>
2. Lopezosa C. La inteligencia artificial generativa en la comunicación científica: retos y oportunidades. Rev Investig Innov Cienc Salud [Internet]. 2023 Jun;5(1):1–5 [citado 27 mayo 2025]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2665-20562023000100001

3. University of Oxford. AI in teaching and assessment | Academic support [Internet]. [citado 27 mayo 2025]. Disponible en: <https://academic.admin.ox.ac.uk/ai-in-teaching-and-assessment>
4. UNESCO. Orientaciones para la IA generativa en educación y la investigación [Internet]. 2023 [citado 27 mayo 2025]. Disponible en: https://unesdoc.unesco.org/ark:/4822/3/pf0000385146_spa/PDF/385146spa.pdf.multi
5. Cortes-Osorio JA. Explorando el potencial de ChatGPT en la escritura científica: ventajas, desafíos y precauciones. Scientia et Technica [Internet]. 2023 Mar 31;28(1):3–5 [citado 27 mayo 2025]. Disponible en: <https://revistas.utp.edu.co/index.php/revistaciencia/article/view/25303/17022>
6. Gudiño JB. Inteligencia artificial como elemento transformador de la investigación científica. Entrelíneas [Internet]. 2023 Jun 30;2(1):113–22 [citado 27 mayo 2025]. Disponible en: <https://entrelineasuea.com/ojs/index.php/revista/article/view/35/35>

Citar como:

Soto-Morales K, Alejos-Bernal E, Valles-Espíritu S, Quevedo-Lindo D, Malca-Rojas C. El impacto de la IA en la investigación y publicación científica. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(2): 144-145. DOI: [10.56239/rhcs.2025.112.976](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.112.976)

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0)



latindex
catálogo 2.0

Dialnet

REDIB
Red Iberoamericana
de Innovación y Conocimiento Científico

Google
scholar

BASE
Bielefeld Academic Search Engine

Crossref

IMBIOMED

REBIUN
RED DE BIBLIOTECAS

Scilit
Scientific Literature