

## Cartas al Editor

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
  - a. Licenciada en Enfermería, Coordinadora de Extensión Universitaria
  - b. Licenciada en Enfermería, Máster en Enfermería Ginecológica, Obstétrica y Perinatal, Coordinadora de Investigación

**Recibido:** 26/06/2025

**Aprobado:** 20/09/2025

**Correspondencia:**

Milena Vega Villalobos

[milena.vega.villalobos@uh.ac.cr](mailto:milena.vega.villalobos@uh.ac.cr)

**ORCID:** 0009-0000-9713-634X

**Citar como:**

Campos-Vargas C, Vega-Villalobos M. voluntariado universitario en enfermería como estrategia de aprendizaje-servicio y compromiso social. Rev Hisp Cienc Salud. 2025; 11(3): 218-220. DOI: [10.56239/rhcs.2025.113.1038](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.113.1038)

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0)



# El voluntariado universitario en enfermería como estrategia de aprendizaje-servicio y compromiso social

## *University volunteering in nursing as a service-learning strategy and social commitment*

Carolina Campos-Vargas<sup>1a</sup>, Milena Vega-Villalobos<sup>1b</sup>

**Señor Editor.** En los últimos años, el voluntariado universitario ha experimentado un notable incremento en la participación estudiantil, consolidándose como una estrategia relevante en la formación de profesionales socialmente comprometidos. Si bien no se trata de un fenómeno nuevo, su creciente incorporación en el ámbito académico ha reforzado su valor como herramienta de aprendizaje-servicio, al permitir que los estudiantes apliquen conocimientos teóricos en contextos reales y desarrollen una formación integral que trasciende el aula. El voluntariado adopta diversas formas y significados según el contexto sociocultural<sup>1</sup> y se vincula estrechamente con los principios de solidaridad y asistencia social.

El voluntariado universitario constituye una expresión del compromiso social de la comunidad académica y una respuesta a las demandas de la sociedad respecto a la pertinencia, calidad y actualización de las carreras universitarias. En este sentido, el voluntariado entendido como estrategia de aprendizaje-servicio se orienta a la atención de necesidades comunitarias específicas y se planifica de manera articulada con el currículo institucional, integrando los conocimientos adquiridos durante la formación académica<sup>2</sup>.

En el campo de la enfermería, el voluntariado ofrece oportunidades significativas para el desarrollo de competencias clínicas, éticas y humanas. Un estudio realizado en la Universidad Nacional de Córdoba evidenció que el 29,5 % de estudiantes y egresados de enfermería identificaron el compromiso social como uno de los principales beneficios de su participación en actividades de voluntariado, mientras que el 23 % destacó la generación de vínculos con la comunidad como un aspecto central de esta experiencia<sup>3</sup>. Estos hallazgos refuerzan el valor formativo del voluntariado en la construcción de una identidad profesional comprometida con el cuidado integral.

En Costa Rica, diversas universidades estatales han sido pioneras en la promoción del voluntariado estudiantil, con aportes que superan las 100 000 horas anuales destinadas a proyectos de conservación ambiental y bienestar social en distintas comunidades del país<sup>4</sup>. Estas iniciativas han permitido a los estudiantes aproximarse a realidades sociales diversas y contribuir con soluciones desde una perspectiva humanista, solidaria e interdisciplinaria.

La participación en programas de voluntariado específicos del ámbito de la enfermería ha demostrado un impacto

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
  - a. Licenciada en Enfermería, Coordinadora de Extensión Universitaria
  - b. Licenciada en Enfermería, Máster en Enfermería Ginecológica, Obstétrica y Perinatal, Coordinadora de Investigación

**Recibido:** 26/06/2025

**Aprobado:** 20/09/2025

**Correspondencia:**

Milena Vega Villalobos

[milena.vega.villalobos@uh.ac.cr](mailto:milena.vega.villalobos@uh.ac.cr)

**ORCID:** 0009-0000-9713-634X

**Citar como:**

Campos-Vargas C, Vega-Villalobos M. voluntariado universitario en enfermería como estrategia de aprendizaje-servicio y compromiso social. *Rev Hisp Cienc Salud*. 2025; 11(3): 218-220. DOI: [10.56239/rhcs.2025.113.1038](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.113.1038)

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0)



positivo en la formación estudiantil. Investigaciones nacionales reportan que la mayoría de los estudiantes valoran favorablemente estas experiencias, destacando tanto el aprendizaje adquirido como la satisfacción con la organización y el proceso de enseñanza-aprendizaje involucrado<sup>5,6</sup>. En este sentido, el voluntariado favorece el desarrollo del aprendizaje activo, fortalece las competencias clínicas y promueve valores fundamentales como la empatía y la humanización del cuidado<sup>7</sup>.

Asimismo, el voluntariado universitario fomenta el trabajo en equipo y la colaboración con otros profesionales de la salud, competencias esenciales para el ejercicio de la enfermería contemporánea<sup>8</sup>. A través de su participación en actividades solidarias, los estudiantes adquieren una comprensión más profunda de las necesidades de las personas, las familias y las comunidades, contribuyendo al bienestar colectivo y fortaleciendo su responsabilidad social.

En conclusión, el voluntariado universitario en enfermería no solo beneficia a las comunidades atendidas, sino que también enriquece de manera significativa la formación profesional y personal de los estudiantes. Resulta fundamental continuar promoviendo y fortaleciendo estas iniciativas como estrategias de aprendizaje-servicio, orientadas al desarrollo de profesionales con alto compromiso social, sentido ético y responsabilidad cívica.

**Conflictos de interés**

Las autoras declaran no tener conflictos

de interés

**Financiamiento**

Autofinanciado.

**Referencias Bibliográficas**

1. Robledo de la Cruz N, Cano Herrera MM. El voluntariado a través de la historia: voluntariado en la Universidad de Valladolid [Internet]. Valladolid: Universidad de Valladolid, Facultad de Filosofía y Letras; 2020. Disponible en: <https://research-ebSCO-comuh.knimbus.com/linkprocessor/plink?id=a34d5542-02cd-372c-99dc-45e4e39597ea>
2. Salazar Gil V. El voluntariado universitario: propuesta para la gestión del entorno ético de las universidades. Manizales (Colombia): Universidad Nacional de Colombia; 2014.
3. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (AR). Aportes de la participación en espacios de voluntariado a la formación enfermera [Internet]. Argentina; 2021. Disponible en: [https://repositoriosdigitales.mincyt.gov.ar/vufind/Record/RDUUNC\\_bdd329fcf227cd5f7484dcad1050ff1a](https://repositoriosdigitales.mincyt.gov.ar/vufind/Record/RDUUNC_bdd329fcf227cd5f7484dcad1050ff1a)
4. Universidad de Costa Rica. Estudiantes del programa de voluntariado UCR dejan una huella imborrable en el país [Internet]. San José: Universidad de Costa Rica; 2022 [citado 2025 may 10]. Disponible en: <https://www.ucr.ac.cr/noticias/2022/07/23/estudiantes-del-programa-de-voluntariado-ucr-dejan-una-huella-imborrable-en-el-pais.html>

1. Escuela de Enfermería, Universidad Hispanoamericana. San José, Costa Rica.
  - a. Licenciada en Enfermería, Coordinadora de Extensión Universitaria
  - b. Licenciada en Enfermería, Máster en Enfermería Ginecológica, Obstétrica y Perinatal, Coordinadora de Investigación

**Recibido:** 26/06/2025

**Aprobado:** 20/09/2025

**Correspondencia:**

Milena Vega Villalobos

[milena.vega.villalobos@uh.ac.cr](mailto:milena.vega.villalobos@uh.ac.cr)

**ORCID:** 0009-0000-9713-634X

**Citar como:**

Campos-Vargas C, Vega-Villalobos M. voluntariado universitario en enfermería como estrategia de aprendizaje-servicio y compromiso social. *Rev Hisp Cienc Salud.* 2025; 11(3): 218-220. DOI:

[10.56239/rhcs.2025.113.1038](https://doi.org/10.56239/rhcs.2025.113.1038)

Este es un artículo Open Access publicado bajo la licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional. (CC-BY 4.0)



5. Tecnológico de Costa Rica. Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil cumple 15 años de servicio en Costa Rica [Internet]. Cartago: Tecnológico de Costa Rica; 2022 [citado 2025 may 10]. Disponible en: <https://www.tec.ac.cr/red-estatal-universitaria-voluntariado-estudiantil-cumple-15-anos-servicio-costa-rica>
6. Mato D. Vinculación social universitaria en Argentina: diversidad de orientaciones de trabajo, logros y dificultades de las experiencias apoyadas por el Programa Nacional de Voluntariado Universitario. *Rev Investig Educ.* 2015;20:131–149.
7. Berduc A, Martínez I, Mariano M, Sanabria M. Voluntariado de enfermería: satisfacción de los estudiantes en un hospital escuela durante la pandemia. *Rev Esp Educ Med.* 2023;1:70–78. doi:10.6018/edumed.549131
8. Universidad Nacional Autónoma de Honduras en el Valle de Sula. Estudio sobre la experiencia de voluntariado en estudiantes de enfermería durante la pandemia de COVID-19 [Internet]. Honduras; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unahur.edu.ar/entities/publication/506fae3e-c2b7-49e6-8910-a3c7c7190c28>

